

# 风景园林专业专升本（专业代码：082803）人才培养方案

## <工科类>

### 一、专业简介

我校风景园林专业前身是2012年设置并开始招生的“景观建筑设计”本科专业，2012年9月全国专业目录重新调整，改为风景园林专业，2013年开始招生。

我校风景园林专业以行业需求为导向，立足服务地方经济发展，培养适应国家生态环境和城乡一体化人居环境建设，具有扎实的风景园林学科基础理论、较强的设计创意、创新能力与工程实践能力，能够从事风景园林规划与设计、风景园林工程施工组织与管理、风景园林植物应用、风景园林遗产保护与管理，以及城乡规划、建筑设计和生态环境等方面的工作岗位，具有创新意识和创业精神、德智体美劳全面发展的高素质应用型新工科人才。

### 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，以践行“生态文明建设”理论为指导，围绕“新工科人才”的培养目标和要求，贯穿OBE培养理念，基于鲁西北及山东地域性特色进行专业建设。着力培养适应地方发展需要，有良好文化素质、科学修养和社会责任感，扎实掌握风景园林规划设计、植物应用与工程施工管理等基础知识和技能，同时具备黄河流域地域景观设计、生态保护修复等知识，了解本专业相关法律法规，具有较强的工程实践能力、创新能力、创新意识的高素质应用型人才。对接鲁西北风景园林产业，服务地方美丽乡村建设。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1.具有健全的人格和良好的科学文化素养和职业道德，具备强烈的社会责任感强和事业心，有工程报国、工程为民及安全环保意识，以及职业相关的经济、管理和法律知识，身心健康；

2.具备国际化视野，能够在多学科和跨文化环境下开展工作。具有较强的组织管理能力、人文素养和团队合作能力，具备在团队中分工协作、交流沟通的能力，以及发挥领导作用的潜力，能胜任技术负责、经营与管理等工作；

3.具有扎实的理论基础和宽厚的专业视野，能够运用风景园林相关法规、技术标准及专业知识和工程技术原则，具有风景园林及相关领域的创新意识与方法，具备在可持续发展的前提下运用专业知识和工程技术解决风景园林及相关领域复杂工程技术问题的实际工作能力；

4.在风景园林及相关领域具有竞争力，能够跟踪专业领域的前沿技术，熟悉专业标准及国际规范，能够承担相关领域中的项目设计、项目管理、组织实施等工作，运用现代工具从事园林植物生产管理及园林工程质量控制等工作，成为所在企事业单位技术或

业务骨干。

5.能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识，与时俱进地进行知识更新和能力提升，具有不断学习适应社会发展和行业竞争的能力。

### 三、毕业要求

#### (一) 毕业要求通用标准

1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决风景园林及相关领域内的复杂问题。

2.问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析风景园林及相关领域内的复杂问题，以获得有效结论。

3.设计/开发解决方案：具有一定的美学鉴赏能力和艺术表达水平，能够提出满足风景园林特定需求的设计或工程施工方案，并在设计或工程施工方案中考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素，提出具有创造力的解决方案。

4.研究：能够基于自然和社会科学相关知识和原理对风景园林专业的复杂设计和工程问题进行研究，通过调查、实验、统计、模拟等方法收集、处理、分析与解释数据，通过信息综合得到合理有效的结论。

5.使用现代工具：能够针对风景园林设计和复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对风景园林设计成果的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6.工程与可持续发展：在解决复杂工程问题时，能够基于风景园林工程相关的背景知识和标准进行合理分析，评价风景园林项目的设计、施工方案对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解风景园林设计师应承担的责任。

7.伦理和职业规范：有工程报国、工程为民的意识，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德、规范和相关法律，履行责任。

8.个人与团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.沟通：能够就风景园林及相关领域内的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.项目管理：理解并掌握风景园林及相关领域内工程管理原理与经济决策方法，能在多学科环境中应用。

11.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

#### (二) 毕业要求指标点分解

**表 1 毕业要求指标点对应关系表**

本专业毕业要求	具体指标点
1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决风景园林及相关领域内的复杂问题。	1.1 掌握数学与自然科学知识，并能对风景园林工程领域内的工程问题进行建模、模型的正确性分析和论证，以及模型求解。
	1.2 掌握景观设计等工程基础知识，能将其用于风景园林相关的工程问题。
	1.3 掌握计算机的基础知识，能够针对风景园林工程类问题进行初步的软件分析和设计。
	1.4 掌握风景园林工程及相关领域的专业知识，并能将其应用于分析和解决风景园林领域复杂工程问题。
2.问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析风景园林及相关领域内的复杂问题，以获得有效结论。	2.1 能运用数学等自然科学基础知识，识别和判断风景园林工程及相关领域复杂工程问题中的关键环节和问题。
	2.2 能通过文献研究分析和表达风景园林复杂工程问题。
	2.3 能运用工程科学基本原理分析风景园林复杂工程问题，以获得有效结论。
3.设计/开发解决方案：具有一定的美学鉴赏能力和艺术表达水平，能够提出满足风景园林特定需求的设计或工程施工方案，并在设计或工程施工方案中考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素，提出具有创造力的解决方案。	3.1 掌握设计/开发风景园林工程领域复杂工程问题解决方案所需要的专业知识和开发工具。
	3.2 能够根据用户需求确定设计目标，利用专业知识设计满足特定指标要求的设计项目。
	3.3 能综合利用专业知识对设计方案进行优化，体现创新意识。
	3.4 系统设计过程中能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
4.研究：能够基于自然和社会科学相关知识和原理对风景园林专业的复杂设计和工程问题进行研究，通过调查、实验、统计、模拟等方法收集、处理、分析与解释数据，通过信息综合得到合理有效的结论。	4.1 能够基于专业理论并采用科学方法对风景园林工程及相关领域系统设计实验方案。
	4.2 能够根据实验方案操作实验装置，开展实验，对实验结果进行分析与解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。
5.使用现代工具：能够针对风景园林设计和复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对风景园林设计成果的预测与模拟，并能够理解其局限性。	5.1 能合理使用现代信息技术工具。
	5.2 能针对风景园林复杂工程问题，选择并合理使用软硬件设计与仿真平台。
	5.3 具有使用现代电子仪器设备的能力，并能够理解其局限性。
6.工程与可持续发展：在解决复杂工程问题时，能够基于风景园林工程相关的背景知识和标准进行合理分析，评价风景园林项目的设计、施工方案	6.1 具有风景园林工程实习和社会实践的经历。
	6.2 熟悉风景园林工程及相关领域相关的国家和行业标准、发展规划、政策，了解企业管理体系。
	6.3 能够基于风景园林工程及相关领域相关背景知识进行合理分析，评价额风景园林设计等复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并了解应承担的责任。

对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解风景园林设计师应承担的责任。	6.4 正确理解和评价风景园林工程领域复杂工程问题实施对环境保护及社会可持续发展等的影响。
7.伦理和职业规范：有工程报国、工程为民的意识，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德、规范和相关法律法规，履行责任。	7.1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚实守信，具有人文知识、思辨能力、处世能力和科学精神。
	7.2 有工程报国、工程为民的意识，具有维护国家利益、推动民族复兴和社会进步的责任感。
	7.3 在风景园林工程实践中，理解并遵守职业道德和规范 and 相关法律法规，能够认真履行职责。
8.个人与团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	8.1 能主动与其他学科的成员合作开展工作。
	8.2 能胜任团队成员的角色与责任，组织团队成员开展工作，完成团队分配的工作。
9.沟通：能够就风景园林及相关领域内的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	9.1 了解不同文化背景的差异，具有较强的外语交流能力和一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
	9.2 了解风景园林工程及相关领域的国内外技术现状，能够就复杂工程问题具备较强的沟通能力和表达能力，能够结合复杂工程问题撰写报告、设计文稿，能够清晰陈述观点和回答问题。
10.项目管理：理解并掌握风景园林及相关领域内工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	10.1 理解风景园林工程及相关领域工程管理原理与经济决策方法。
	10.2 将风景园林工程及相关领域工程管理原理与经济决策方法，应用于多学科环境下的工程设计与实践。
11.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	11.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识，了解拓展知识和能力的途径。
	11.2 能针对个人或职业发展的需求，具有自我完善能力及可持续发展的潜力。

#### 四、课程设置

**表 2 工程教育认证专业各类课程标准**

专业认证标准课程类别		标准要求
数学与自然科学类		至少 15%
工程及专业相关	工程基础类	至少 30%
	专业基础类	
	专业类	
工程实践与毕业设计（论文）		至少 20%
人文社会科学类		至少 15%

##### （一）主干学科

风景园林学、建筑学、城乡规划学、生态学

##### （二）核心课程

中外园林史、风景园林植物学、园林植物景观设计、风景园林建筑设计、风景园林

设计、风景区规划、风景园林工程等。

### （三）主要实践性教学环节

城市绿地系统规划课程设计、园林植物景观设计课程设计、风景园林工程课程设计、风景园林建筑设计课程设计、风景园林设计课程设计、风景区规划课程设计、风景园林综合实习、毕业实习、毕业设计（论文）。

### （四）各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：1 学分

**表 3 通识必修课指导性教学计划进程**

	课程 编号	课程名称	总 学 分	各学期周学分配				考 核 方 式
				第一学年		第二学年		
				1	2	3	4	
类别	my-0005	形势与政策 Situation and Policies	1	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	my-0006							
	my-0007							
	my-0008							
合计			1	0.25	0.25	0.25	0.25	

（2）通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为“四史”类（1 学分）、人文素质类（2 学分）、科学素养类（2 学分）、美育类（2 学分）、创新创业类（1 学分）、国际视野类（2 学分）、“大学语文”（1 学分）、“大学生创业教育”（2 学分）、“智能 AI”（1 学分）九个模块。学生在校期间须修满 4 学分，“四史类”“美育类”为必选课程。

#### 2. 工程教育认证专业各类课程标准（结合专科阶段，以此为参考）

数学与自然科学类课程至少占总学分的 15%；工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程至少占总学分的 30%；工程实践与毕业设计（论文）至少占总学分的 20%；人文社会科学类通识教育课程至少占总学分的 15%。

风景园林本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表 4。

## 五、修读要求

### （一）修读年限与授予学位

风景园林专业基本修业年限为二年，弹性修业年限为 2 至 4 年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予工学学士学位。

### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表 4 工程教育认证专业各类课程学分统计表

专业认证标准课程类别		标准要求	学分		占总学分比例		
			必修	选修	必修	选修	小计
工程及专业相关	专业基础类	至少 30%	17	0	20.00%	0	20.00%
	专业类		20	16	23.53%	18.82%	42.35%
工程实践与毕业设计（论文）		至少 20%	27	0	31.76%	0	31.76%
人文社会科学类		至少 15%	1	4	1.18%	4.71%	5.89%
小计			<b>65</b>	<b>20</b>	<b>76.47%</b>	<b>23.53%</b>	<b>100%</b>
总计			<b>85</b>		<b>100%</b>		

表5 风景园林本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配				考核方式
					讲授	实践	实验 (上机)	第一学年		第二学年		
								1	2	3	4	
公共基础课程	my-0005 my-0006 my-0007 mv-0008	形势与政策 Situation and Policies	1	32	8		24	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	合计		1	32	8		24	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基础课程	sz-7-0001	中外园林史 History of Chinese and Foreign Gardens	3	48	48			3				考试
	sz-7-0006	园林植物栽培养护 Cultivation and Maintenance of Garden	2	32	32			2				考查
	sz-7-0041	计算机辅助设计 Computer Aided Design	3	48	48			3				考查
	sz-7-0042	风景园林植物学 Landscape Botany	3	48	48			3				考试
	sz-7-0002	中外建筑史 History of Chinese and foreign	2	32	32				2			考试
	sz-7-0007	园林工程管理及工程预决算 Landscape Project Management and	2	32	32				2			考试
	sz-7-0040	园林美学 Landscape Aesthetics	2	32	32				2			考查
	合计		17	272	272			11	6			
专业课程	专业核心课程	sz-7-0008	城市绿地系统规划 Landscape and Green Space System of	3	48	48			3			考查
		sz-7-0009	园林植物景观设计 1 Landscape Plants Planning and Design 1	3	48	48			3			考试
		sz-7-0011	风景园林建筑设计 1 Landscape Architecture Design 1	3	48	48			3			考查

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配				考核方式	
					讲授	实践	实验 (上机)	第一学年		第二学年			
								1	2	3	4		
专业选修课程	sz-7-0013	风景园林设计 1 Landscape Design 1	3	48	48			3				考查	
	sz-7-0015	风景园林工程 1 Landscape Engineering 1	3	48	48			3				考试	
	sz-7-0016	风景园林工程 2 Landscape Engineering 2	3	48	48				3			考试	
	sz-7-0048	风景区规划 Scenic Area Planning	2	32	32				2			考查	
	sz-7-0046	风景园林设计 2 Landscape Design 2	2	32	32				2			考查	
	合计			<b>22</b>	<b>352</b>	<b>352</b>			<b>15</b>	<b>7</b>			
	sz-7-0047	风景园林专业研究进展 Advances in Landscape Architecture	2	32	32			2					考查
	sz-7-0018	园林生态学 Landscape Ecology (Limited selection)	2	32	32				2				考查
	sz-7-0020	土壤学 Agrology	2	32	32				2				考查
	sz-7-0049	黄河流域景观生态保护与发展 Ecological Landscape Protection and development in the Yellow River Basin	2	32	32				2				考查
	sz-7-0050	园林植物景观设计 2 Landscape Plants Planning and Design 2	2	32	32				2				考查
	sz-7-0051	风景园林建筑设计 2 Landscape Architecture Design 2	2	32	32				2				考查
	sz-7-0052	园林植物生理学 Landscape Plant Physiology	2	40	24	16			2				考查
	sz-7-0054	园林景观施工图设计 Landscape construction drawing design	2	32	32				2				考查



课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配				考核方式
					讲授	实践	实验 (上机)	第一学年		第二学年		
								1	2	3	4	
	sz-7-0055	工程监理 Engineering Supervision	2	40	24	16		2			考查	
	sz-7-0019	风景园林政策与法规 Landscape Architecture Policies and Regulations (Limited selection)	2	32	32				2		考查	
	sz-7-0023	城市规划原理 Principles of Urban Planning	2	32	32				2		考查	
	sz-7-0025	风景园林专业外语 English For LA.	2	32	32				2		考查	
	sz-7-0039	乡村规划原理 Principles of rural planning	2	32	32				2		考查	
	sz-7-0056	乡村景观设计 Rural Landscape Design	2	32	32				2		考查	
	sz-7-0057	大数据与地理信息分析 Data Analysis and GIS	2	32	32				2		考查	
	sz-7-0058	园林植物保护 Landscape Plant Protection	2	40	24	16			2		考查	
	sz-7-0059	园林工程资料管理 Management of Landscape Engineering Data	2	32	32				2		考查	
	<b>合计选修</b>		<b>14</b>									
工程实践与毕业设计 (论文)	sz-7-0026	城市绿地系统规划课程设计 Course Design of Landscape and Green	1					1			考查	
	sz-7-0029	风景园林建筑设计课程设计 1 Course Design of Landscape	1					1			考查	
	sz-7-0031	风景园林设计课程设计 1 Course Design of Landscape Planning	1					1			考查	



课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配				考核方式
					讲授	实践	实验 (上机)	第一学年		第二学年		
								1	2	3	4	
		美育类	2									
		创新创业类										
		四史类	2									
		大学语文										
		国际视野类										
		大学生创业教育										
		智能 AI										
		合计 (规定选修)	4									
总计			85									

方案执笔人签字:

*王云超*

审核人签字:

*赵静*

负责人审核签字:

*吕志轩*

教学单位(章)



表 6 风景园林本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 工程知识			√		√
2. 问题分析			√	√	
3. 设计/开发解决方案	√		√	√	
4. 研究			√	√	
5. 使用现代工具			√	√	
6. 工程与社会	√			√	√
7. 环境和可持续发展	√				√
8. 职业规范	√			√	√
9. 个人和团队		√		√	
10. 沟通		√		√	√
11. 项目管理	√	√		√	
12. 终身学习				√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表7 风景园林本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求 1				毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4		毕业要求 5			毕业要求 6				毕业要求 7			毕业要求 8		毕业要求 9		毕业要求 10		毕业要求 11				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2			
形势与政策											H							H		L		L	H	L										
中外园林史		M					M			M		M										L	H				H					H		
园林植物栽培养护								M	L		L								M	L														
计算机辅助设计			H					H	H	H	H				H					M					M	M								
风景园林植物学				H				M	M	H	H														L							L		
中外建筑史		H		L			H	M														M					H							
园林工程管理及工程预算							H		H																			H	H					
园林美学				H						H		H					L	H		M														
城市绿地系统规划		H	H					M	H	H	H						L	M	M						H	H					M	M		
园林植物景观设计		H		H	H		H	H	H	H	H				H			M	H	H				H		M		M					L	
风景园林建筑设计				H				L	H	H	H				M		L	H	M		L	M	M	L							L	L		
风景园林设计								H	H	H	H							H						M				M				L	L	
风景园林工程		M				H		H	H	M		H					H								H						M			
风景区规划					H		H	H	H	H	H	H							H	H														
风景园林专业研究进展																										H	H					L	L	
园林生态学		M		M							H								M	H	H	H	H								H	H		
土壤学		L		L	M			M			L	H			M		L		M		L	H			H	L			M			M		



毕业设计（论文）				H		H				H	H					M			M			H		M		H
----------	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置写在对应位置写（H 强支撑，M 中支撑，L 弱支撑）

2. 矩阵应覆盖所有教学环节。





全国大学生花园设计建造竞赛									M	H					M																			
生态文明宣讲团系列宣讲及社区实践										H	H						H																	
生态与资源环境学院宿舍文明建设系列活动																			H	M														
生态与资源环境学院迎新晚会																L	L		H	M														
心理健康月系列活动																				M	L						L							
学风建设月系列活动	L					M	M		L	L			M			M	M		M										H					
科技文化艺术节系列活动	L					M	M		L	L			M			H	M		H										H					
创新创业项目训练计划	L					M	M		L	L			M			H	M		H										H					
暑期“三下乡”社会实践						M	M		L	L			M			M	M		M									H	L			H		
志愿服务活动					H		M		H						H													H	M			M		
导师面对面				M			L		M	H					M				M		M							M			L	L		
校领导面对面																		M	M	M	M										M			
朋辈面对面						M	M		L	L			M			M	M		M								H	L			H			
摄影比赛																		L	L		H	M												
学风建设”十佳“系列评选	L					M	M		L	L			M			M	M		M												H			
信仰公开课																		M	M	H	M										M			
社团文化艺术节	L					M	L			L			M				M		H												H			
第二课堂系列课程				M			L		M	H					M					M								M				L	L	

主题班会	L					M	M		L	L			M		M		M											H	
------	---	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

